

**МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»
Фировский м.о. Тверской области
Тематический день в средней группе
«День зимующих птиц»
Провели воспитатели: Куратова О.В., Конкина М.В.
15.01.2026 учебный год**

Цель: формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.

Задачи:

Образовательные:

Активировать в речи обобщающие слова:

«зимующие птицы», «дикие животные»; обогащать словарный запас путем введения слов: корм, кормушка, холодно, голодно;

ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.

Закрепить понятие «зимующие птицы»

Развивающие:

Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. Расширить знания детей о птицах родного края.

Воспитательные:

Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

Предварительная работа.

Наблюдение за птицами. Рассмотрение иллюстраций зимних пейзажей, зимующих птиц. Чтение художественной литературы. Беседы о жизни птиц в зимнее время. Проведение подвижных игр «Воробушки и автомобиль», «Птички летают», пальчиковая гимнастика «Кормушка».

Ход дня.



Зарядка.

Скачет шустрая синица

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку
И с дорожки, на плетень,
Тень-тень-тень.

Беседа «Зимующие птицы нашего края»

Раскрыла снежные объятя,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?
Зима.

Наступила зима. На улице стало холодно. Почувствовали приближение морозов и птицы.



Узнать зимующих птиц вы сможете, отгадав загадки
(загадывание загадок и показ картинки с птицами)

Дидактическое упражнение «Покормите птиц зимой»

Воспитатель вносит в группу кормушку и раскладывает на столе варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, хлеб, шоколад, сало и т.д.

Подвижная игра «Птички»

Птички в гнёздышках сидят
И на улицу глядят.
Погоулять они хотят
И тихонько все летят.
Прилетели птички,
Птички невелички,
Всё летали, всё летали,
Крыльями махали,
На дорожку прилетели,
Зёрнышки клевали.



Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы», «Дети мастерят кормушки», «Наблюдение за птицами»

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.



Лепка «Снегири»

Цель: учить детей раскатывать пластилин между ладонями, соединять детали между собой.



Прогулка.

Наблюдение за погодой, за птицами на кормушках.

Труд - насыпать корм в кормушки, очистить их от снега.

Подвижная игра «Летят птицы», «Кто быстрее».



Чтение художественной литературы про птиц: А. Яшин «Покормите птиц зимой», Ю. Никонова «Зимние гости», Р. Новикова «Поможем птицам», В. Берестов «Воробушки», С.В. Горький «Воробьишко».

Цель: Формирование интереса и любви к потребности в чтении. Учить внимательно слушать текст, следить за развитием сюжета. Развитие умения отвечать на вопросы, делиться впечатлениями.

Рисование в раскрасках, раскрасить птицу по образцу.

Дидактические игры «Что за птица?», «Кто как голос подает?», «Сосчитай птиц», «Большой – маленький», «Угадай по описанию».

Цель: учить находить, узнавать и называть зимующих птиц. Пополнять активный словарь детей по теме.

Результат.

У детей расширились знания о зимующих птицах, сформировались навыки заботы о них. Развились творческие способности.

