

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка»

Занятие для старшей группы ДОУ на тему «День Конституции»

Подготовила и провела: Волкова И.Е. –старший воспитатель

Дата проведения: 12.12.2025г

Цель: Вызвать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу.

Задачи: Образовательные:

- Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.
- Формировать представление о Конституции - основной Закон государства.
- Продолжать знакомить детей с гражданскими правами.
- Активизировать пассивный словарь словами: Президент, Конституция, Закон, присяга.

Воспитательные:

- нравственно-патриотическое.

Развивающие:

- Продолжать развивать способность высказывать свое мнение.

Вводная часть. Воспитатель рассказывает о празднике — Дне Конституции, который отмечается 12 декабря. Объясняет, что Конституция — это главный закон страны, в котором записаны права и обязанности всех граждан, в том числе взрослых и детей. Также даёт краткий рассказ об истории принятия Конституции (1993 год). Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Документ вступила в силу 25 декабря 1993 года. В начале 1990-х годов Россия находилась в состоянии глубоких перемен: распад СССР и для того чтобы был порядок в стране. Была принята Конституция

1. Основная часть:

Воспитатель рассказывает историю о двух государствах «Можно» и «Нельзя».

Легенда о законах. История о двух государствах: «Можно» и «Нельзя».

В стране «Можно» всё было разрешено, а в стране «Нельзя» жили по правилам и помогали друг другу. Однажды «Можно» победило «Нельзя», но вскоре в стране начался беспорядок. Тогда правители решили объединиться и создать новое государство — «Законию», где есть правила для всех.

Обсуждение прав и обязанностей. Ребята рассматривают плакат «Права ребёнка», право на имя и семью, право на образование, право на отдых и игру, право на медицинскую помощь, право на защиту и безопасность. Ведут беседу о данную тему. Оговаривают о таких обязанностях, как соблюдать правила, уважать других, беречь природу и вещи.

Игра «Хорошо и плохо». Воспитатель называет поступки, дети хлопают в ладоши, если поступок хороший, и топают ногами, если плохой.

Обсуждение «Конституции» в сказках. Воспитатель задаёт вопросы, например, в какой сказке герой несколько раз подвергался опасности (право на безопасность)? Или кто держал кукол в рабстве (право на свободу).

2. **Физкультминутка.** Дети выполняют движения под текст.
3. **Практическая часть.** «Создаём Конституцию нашей группы». Дети вместе с воспитателем придумывают 5–7 простых правил для группы (например, «быть вежливыми», «не обижать друзей», «убирать игрушки»), рисуют к ним символы и приклеивают на общий плакат «Наша Конституция».

