

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада «Белочка»  
Протокол № 3 от 07.04.2025 г.



Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ детского сада «Белочка»  
Ю. В. Иванова  
Приказ № 34/1 от 08.04.2025г.

## ОТЧЁТ

### о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Великооктябрьский детский сад «Белочка» за 2024 учебный год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Великооктябрьский детский сад «Белочка» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследований по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации(поУставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Великооктябрьский детский сад «Белочка» Сокращённое: МБДОУ детский сад «Белочка»
Руководитель	Иванова Юлия Валерьевна
Адрес организации	Тверская область, Фировский муниципальный округ, пгт. Великооктябрьский, ул. Кооперативная, д.1
Телефон, факс	(48239) 4-19-37, 4-11-90
Адрес электронной почты	belka-sadik@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Фировского муниципального округа
Дата создания	31.01.1972год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 678 от 18.11.2015г, срок действия – бессрочно.

Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 07.30–18.00; Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10,5 ч.
Количество групп	5
Количество воспитанников в ДОУ	74

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Великооктябрьский детский сад «Белочка» расположено в жилом районе. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 940,7 кв.м. Территория учреждения ограждена металлическим забором, благоустроена. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

МБДОУ Великооктябрьский детский сад «Белочка» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета, круглую печать и штамп.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **1.РАЗДЕЛ**

### **Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- Содержания и качества подготовки воспитанников
- Организации образовательного процесса
- Востребованности воспитанников
- Качества кадрового обеспечения
- Качества учебно-методического обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещали 74 воспитанника в возрасте от 1 г до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество во групп	Количество воспитанников
1	Разновозрастная группа № 2 «Капельки»	1-3 года	1	14
2	Вторая младшая группа № 6 «Смешарики»	3-4 года	1	10
3	Средняя группа «Солнышко» № 4	4-5 лет	1	14
4	Старшая группа № 5 «Почемучки»	5-6 лет	1	17
5	Подготовительная группа № 3 «Остров сокровищ»	6-7 лет	1	19

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания

образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. План мероприятий был разработан с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу».  
«Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи;
- Участие в развлечении: «Мой папа самый сильный»;
- Выставка поделок ко Дню отца «Папа может!»;
- Литературный час ко Дню пожилого человека;
- Праздничный концерт ко Дню матери;
- Выставка творческих работ «Говорят у мамы руки золотые»;
- Развлечение ко Дню семьи.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

В анкетировании приняло участие 71 родитель из 74 родителей, что составляет

Отметьте, насколько Вы удовлетворены следующими аспектами:		да	нет	части чно
1.	обеспечением безопасности пребывания Вашего ребенка во внутренних помещениях детского сада	67		4
2.	обеспечением безопасности территории детского сада для прогулок на свежем воздухе	59	2	10
3.	обеспечением санитарно-гигиенических условий в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	70		1
4.	качеством питания ребенка	61	2	8
5.	обеспечением медицинского обслуживания	63	2	6
6.	материально-техническим и информационным обеспечением детского сада/группы	63		8
7.	Открытость, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении детского сада или на сайте ДОУ	71		
8.	квалификацией и компетентностью воспитателей, педагогов и специалистов	70		1
9.	отношением воспитателей, педагогов, специалистов к Вашему ребенку	71		1
10.	содержанием образовательной программы ДОУ обеспечивающей развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями Вашего ребенка	69		2
11.	взаимодействием администрации ДОУ и педагогов с родителями, доступностью информации о жизни и успехах Вашего ребенка в детском саду (родительские собрания, совместные мероприятия, информационные стенды, индивидуальные беседы, консультации воспитателей, психолога, логопеда и др., сайт ДОО)	70		1
12.	Вы удовлетворены образовательным учреждением в целом	<b>70</b>		<b>1</b>
13.	Общие сведения	<b>804</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
14.	Итого в %	<b>94%</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024- 2025 учебный года.

### **Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение прочно взаимодействует с филиалом ГБУЗ «Фировская ЦРБ» Великооктябрьской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

МБДОУ детский сад «Белочка» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Великооктябрьский ДК
- Филиалом РМУК «Фировская МЦБ» Великооктябрьской поселковой библиотекой
- МБОУ Великооктябрьской СОШ
- МКУДО «Фировская ДШИ»

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов.

## 1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДООУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Организации воспитательно-образовательного процесса;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• Рассмотрения и принятия проекта годового плана работы;</li><li>• Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• Аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li><li>• Координации деятельности методических объединений.</li></ul>

Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепления связи между семьей и детским садом;</li> <li>• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;</li> <li>• участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения</li> </ul>

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между детским садом и отделом образования администрации Фировского муниципального округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы

дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Наименование	Конец учебного года			Начало учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	63%	35%	2%	20%	74%	6%
Речевое развитие	60%	35%	5%	22%	65%	13%
Познавательное развитие	36%	63%	1%	10%	69%	21%
Социально коммуникативное	66%	33%	1%	31%	56%	13%
Художественно – эстетическое развитие	54%	44%	2%	29%	63%	8%

По результатам педагогической диагностики большая часть детей - 56% показали высокий уровень освоения программного материала, 42% - средний уровень, 2% - низкий.

Категории	И того по ДОУ	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	23%	56%
Средний уровень	65%	42%
Низкий уровень	12%	2%

Анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Педагоги детского сада совместно с педагогом – психологом проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок

к учебной деятельности. Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

месяц	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	процент	Кол-во детей	процент	Кол-во детей	процент
октябрь	18	7 чел	40%	6 чел	33%	5 чел	27%
май	12	10	83%	2 чел	17%	0	0

#### 1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОУ.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей,
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада,
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации,
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей,
- анкетирование,
- наглядная информация,
- выставки совместных работ,
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс реализуется в различных формах работы с детьми.

### **1.5. Востребованность выпускников.**

Большинство выпускников детского сада дальнейшее обучение проходят в МБОУ Великооктябрьской СОШ.

### **1.6. Качество кадрового обеспечения.**

В 2024 году в ДОУ было 74 воспитанника. Функционировало 5 групп. Образовательный процесс осуществляли 10 педагогов:

- из них с высшим образованием – 1 человек
- со средним профессиональным – 9 человек

В МБДОУ 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – 1 категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений и внутрисадовских мероприятий, что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- августовский педсовет,
- семинар для воспитателей,
- мастер-класс,
- круглый стол.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием.

МБДОУ детский сад «Белочка» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, 1 спальня в разновозрастной группе, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, имеется все необходимое для каждого вида деятельности в процессе его развития и

саморазвития.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 2-мя ноутбуками. Имеется музыкальный центр, проектор, 2 экрана, 2 принтера (черно- белый).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОУ организовано 5 участков для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, тентовые навесы.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закалывающие мероприятия.

### **1.8. Функционирование внутренней системы качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

1.8.1. Качество воспитательно-образовательного процесса

1.8.2. Качество работы с родителями

1.8.3. Качество работы с педагогическими кадрами

1.8.4. Качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей

возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ детском саду «Белочка» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, размещаются на информационных стендах.

## РАЗДЕЛ 2.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, 2024 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 40%
1.8.2	Первая	5 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	140,6 м <sup>3</sup>

2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий  
МБДОУ Великооктябрьского  
детского сада «Белочка»



Иванова Ю. В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265725

Владелец Иванова Юлия Валерьевна

Действителен с 17.12.2025 по 17.12.2026